



Приватний заклад  
«Морській інститут післядипломної освіти імені  
контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова»

**ЗВІТ РЕКТОРА  
П'ЯТAKOVA ЕДУАРДА МИКОЛАЙОВИЧА  
ЗА 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА</b> .....	3
1.1. Правові підстави діяльності .....	3
1.2. Структура та система управління.....	5
1.3. Дотримання законодавства та запобігання корупції .....	13
<b>РОЗДІЛ 2. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b> .....	14
2.1. Організація профорієнтаційної роботи .....	14
2.2. Прийом на навчання .....	15
2.3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти .....	17
2.4. Оцінка якості підготовки фахівців .....	17
2.5. Організація практичного навчання .....	21
2.6. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти.....	21
<b>РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b> .....	23
<b>РОЗДІЛ 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b> .....	
4.1. Кадровий склад Морського інституту .....	25
4.2 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників.....	26
<b>РОЗДІЛ 5. ІННОВАЦІЙНА, НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО</b> .....	27
<b>РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ</b> .....	29
<b>РОЗДІЛ 7. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ</b> .....	30
.....	

## **РОЗДІЛ 1.**

### **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Система вищої освіти України, як і решта сфер життя країни, зазнала серйозних втрат і руйнувань внаслідок нового етапу війни, який 24 лютого 2022 року проти України розпочала рф. До початку цих подій на порядку денному для системи вищої освіти стояли питання реформування, імплементації норм прийнятого у 2014 році у новій редакції Закону України «Про вищу освіту», створення системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, узгодженої зі стандартами, що діють у Європейському просторі вищої освіти, тощо. Про те в часи пандемії на перший план вийшли питання створення безпечного середовища і запровадження дистанційного формату навчання. Після початку повномасштабної збройної агресії ситуація у вищій освіті України ще більше ускладнилася. Освітній процес було призупинено, учасники освітнього процесу опинилися в різних умовах, часто за межами України або в регіонах подалі від зони бойових дій. Українська система вищої освіти, як і у 2014 році, після анексії Криму та початку воєнних дій на Донбасі, стикнулася з питанням переміщення закладів освіти на підконтрольну територію. Все це змусило адаптувати освітній процес до нових умов.

Херсон та Херсонська область з 24 лютого 2022 року до 11 листопада 2022 року знаходилась в окупації. Абсолютна більшість студентів та працівників інституту змушені були виїхати за межі Херсона та Херсонської області в інші регіони України, а також і за кордон.

Щоб не паралізувати роботу інституту ректором було визначено пріоритетні напрями діяльності інституту в умовах воєнного стану.

По-перше, була необхідність переформатування системи управління фінансово-господарської діяльності.

По-друге, організації навчального процесу в умовах війни.

По-третє, вирішення гуманітарних питань студентів та працівників інституту.

Відновити роботу інституту в Херсоні після де окупації дуже складно із-за обстрілів. Знищено обладнання, пошкоджено та затоплено після підриву Каховської ГЕС тренувальну базу на березі Дніпра.

#### **1.1. Правові підстави діяльності**

Приватний заклад «Морській інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова» (надалі – Морський інститут) є приватним вищим навчальним закладом, створеним в процесі реорганізації шляхом виділу та передання за розподільчим балансом прав, обов'язків та майна, що були закріплені на праві оперативного управління за структурними підрозділами -

Херсонською філією Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» та Миколаївською філією Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» та належали Приватному вищому навчальному закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» (реєстраційний № 15561230000006236 від 23 березня 2005р. Виконавчого комітету Одеської міської Ради, ідентифікаційний код 25421352).

Інститут є правонаступником майна, прав та обов'язків, що були закріплені за структурними підрозділами - Херсонською філією Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» та Миколаївською філією Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» та передані йому за розподільчим балансом та актом передання в процесі реорганізації шляхом виділу від Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр».

Створення Приватного закладу «Морський інститут післядипломної освіти імені

контр - адмірала Федора Федоровича Ушакова» здійснене на підставі рішення Засновників (учасників) Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» (протокол зборів Засновників (учасників) №41 від 28 квітня 2015 року та рішення Засновника Морського інституту післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова № 1 від 28 квітня 2015 року.

Місцезнаходження Морського інституту: Україна, м. Херсон, вул. Дружби, 4.

Морський інститут є:

Вищим морським навчально-науковим закладом післядипломної освіти з напрямками вищої, професійно-технічної, та післядипломної освіти.

Головною метою Морського інституту є:

- задоволення індивідуальних потреб осіб у здобутті, вдосконаленні освіти та професійної підготовки, забезпечення потреб держави у висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівцях морської індустрії з різних напрямів підготовки.

Основними завданнями Морського інституту є:

- підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації та атестація фахівців морської індустрії згідно з Міжнародною конвенцією про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978, з доповненнями, і договірними зобов'язаннями, висококваліфікованих працівників наступних освітньо-кваліфікаційних ступенів освіти: кваліфікованого робітника, бакалавра, магістра для роботи в галузях морського транспорту та транспортної інфраструктури, судноводіння, суднобудування відповідно до отриманих робітничих професій та спеціальностей.

- Забезпечення вдосконалення освіти та професійної підготовки фахівців у сфері морської індустрії внаслідок провадження на високому рівні освітньої діяльності шляхом поглиблення та оновлення професійних знань, умінь та навичок, отримання другої освіти на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду.
- Забезпечення здобувачів освіти документами, які засвідчують здобуття особами певних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів освіти, та іншими документами за зразками, затвердженими Кабінетом Міністрів України, МОН України, а також за власними документами Інституту у порядку, встановленому Законом та Статутом.

Морський інститут здійснює підготовку фахівців з вищою освітою в галузі морського та внутрішнього водного транспорту та робітничих кадрів для роботи на суднах іноземних судновласників.

Морський інститут діє з 2000 року, а з 2016 року готує фахівців з вищою освітою за освітнім рівнем «бакалавр» з спеціальності 271 «Річковий морський транспорт», а на даний момент 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» за освітніми програмами «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок» та «Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики».

Морський інститут має досвід підготовки бакалаврів за скороченою програмою на базі освітнього рівня «молодший спеціаліст».

Науково-педагогічний і педагогічний склад Морського інституту включає докторів і кандидатів наук, професорів і доцентів, висококваліфікованих фахівців з багаторічним стажем роботи в морській галузі.

На сьогодні в Морському інституті створені всі умови для виконання його статутних завдань.

## **1.2. Структура та система управління**

В приватному закладі «Морській інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова» діє принцип взаємодії структурних підрозділів, кожен з яких є самостійним у питаннях організації освітньої діяльності, вирішенні основних завдань щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Ректорат і вчена рада в повній відповідності до статуту закладу забезпечують взаємодію структурних підрозділів і здійснюють керівництво ними.

У складі Морського інституту функціонують кафедри:

- Кафедра фундаментальної та гуманітарної підготовки;
  - Кафедра морського та внутрішнього водного транспорту;
- Заплановано відкрити дві нові кафедри в 2024 році:
- Кафедра військово-морської, військової підготовки і перепідготовки резервістів та офіцерів запасу;

- Кафедра науково-дослідної медицини і технологій.

### Кафедри фундаментальної та гуманітарної підготовки і морського та внутрішнього водного транспорту

Готують морських фахівців з вищою освітою.

Спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, за трьома освітніми програмами:

- Судноводіння,
  - Експлуатація суднових енергетичних установок,
  - Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики,
- спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, 27 транспорт.

### Відділення професійної підготовки робітників морського та внутрішнього водного транспорту

Здійснюється навчання за робочими професіями:

- 7241 Електрик судновий;
- 8340 Моторист (машиніст);
- 8340 Матрос;
- 5122 Кухар судновий;
- 5123 Бармен.

### Відділ перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців морського та внутрішнього водного транспорту

Здійснює підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та атестацію моряків згідно з Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками, за напрямками:

- Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків STCW 78 з поправками VI/1 (Safety Familiarization, Basic Training and Instruction for All Seafarers) IMO Model 1.19, 1.13, 1.20, 1.21;
- Фахівець з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками STCW 78 з поправками VI/2 (Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats Other Than Fast Rescue Boats) IMO Model 1.23;
- Боротьба з пожежею за розширеною програмою STCW 78 з поправками VI/3 (Advanced Fire Fighting) IMO Model 2.03;
- Надання першої медичної допомоги STCW 78 з поправками VI/4 (Medical First Aid on Board Ship) IMO Model 1.14;
- Підготовка та інструктаж з питань охорони для усіх моряків STCW 78 з поправками VI/6 п.1-2 (Security-Related Training and Instruction for All Seafarers) IMO Model 3.27 ;
- Підготовка моряків, яким призначені обов'язки з охорони судна STCW 78 з поправками VI/6 п.4-5 (Designated Security Duties of Shipboard Personnel) IMO Model 3.26;

- Початкова підготовка для проведення вантажних операцій на нафтових танкерах і танкерах-хімовозах STCW 78 з поправками V/1-1, п.1-2 (Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations) IMO Model 1.02, 1.04;
- Початкова підготовка для проведення вантажних операцій на танкерах-газовозах STCW 78 з поправками V/1-2, п.1-2 (Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations) IMO Model 1.04;
- Підготовка для проведення вантажних операцій на нафтових танкерах за розширеною програмою STCW 78 з поправками V/1-1, п.3-4 (Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations) IMO Model 1.02;
- Підготовка для проведення вантажних операцій на танкерах-хімовозах за розширеною програмою STCW 78 з поправками V/1-1, п.1, 3 (Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations) IMO Model 1.04;
- Підготовка для проведення вантажних операцій на танкерах-газовозах за розширеною програмою STCW 78 з поправками V/1-2, п.2 (Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations) IMO Model 1.06;
- Система інертних газів MARPOL-73/78 (Inert Gas System) IMO Model 1.02
- Миття сирого нафтою MARPOL-73/78 (Crude Oil Washing) IMO Model 1.02;
- Базова підготовка для дій під час витoku сірководню H<sub>2</sub>S (Safety methods for response action to H<sub>2</sub>S hazards);
- Дихальні апарати (Breathing Apparatus);
- Управління бункеровочними операціями на борту судна (Shipboard Bunkering Management);
- Вхід до замкнутих просторів (приміщень) на борту судна SOLAS-74 (III/19) (Entering Enclosed Spaces Aboard Ships) IMO A.1050 (27);
- Управління вантажними та баластними операціями STCW 78 з поправками A-V/1, п.1-2 (Cargo and Ballast Handling) IMO Model 2.06;
- Розслідування аварій та інцидентів OCIMF (Accident and Incident Investigation) IMO Model 3.11;
- Управління ризиком і розслідування аварій OCIMF (Risk Management and Incident Investigation) IMO Model 3.11;
- Оцінка ризику COSWP (Risk Assessment);
- Leadership and Teamwork STCW 78 з поправками A-II/1, A-II/2, A-II/3, A-III/1, A-III/2, A-III/3, A-III/6 IMO Model 1.39;
- Ship to ship transfer operations STCW 78 з поправками Resolution 7;
- Marine Environmental Awareness MARPOL 73/78 IMO Model 1.38;
- English course for seafarers;
- Підготовка осіб командного та рядового складу, які відповідають за вантажні операції на суднах, що перевозять небезпечні речовини навалом та в упаковці STCW B-V/b, B-V/c (Training of Officers and Rating Responsible for Cargo Handling on Ships Carrying Dangerous and Hazardous Substances in Solid Form in Bulk and in Packaged Form) IMO Model 1.10;

- Управління вантажними операціями STCW 78 з поправками (Loading Control System);
- Підготовка персоналу пасажирських суден STCW 78 з поправками A-V/2, B-V/2 (Training of Passenger Ship Personnel) IMO Model 1.28, 1.29;
- Фахівець зі швидкісних рятувальних шлюпок STCW 78 з поправками VI/2 (Proficiency in Fast Rescue Boats);
- Рятувальні шлюпки, що спускаються вільним падінням STCW 78 з поправками B-1/14 п.1.1 (Free-Fall Lifeboats) IMO Model 1.23;
- Медичний догляд на борту судна STCW 78 з поправками VI/4 (Medical Care on Board Ship) IMO Model 1.15;
- Особа командного складу, відповідальна за охорону судна STCW 78 з поправками ISPS CODE sec A/2.1.6, A/12.1, A/12.2, A/13, B/8, B/9, B/13 (Ship Security Officer) ;
- Офіцер з безпеки на судні STCW 78 з поправками A-II/2, A-III/2 (Ships Safety Officer) IMO Model 3.11;
- Company Security Officer SOLAS 1974 ISPS CODE sec A/2.1.7, A/8, A/11.1, A/11.2, A/13.1, B/8, B/9, B/13;
- Port Facility Security Officer SOLAS 1974 ISPS CODE sec A/17, A/18;
- Оператор ГМЗЛБ з загальним дипломом STCW 78 з поправками IV/2 (GMDSS General Operator) IMO Model 1.25;
- Організація несення навігаційної вахти на містку і управління ресурсами навігаційного містка (рівень експлуатації та управління) STCW 78 з поправками I/11, I/12, II/1, II/2, VIII/2 (Bridge Team and Resource Management (operational and management level)) IMO Model 1.22;
- Використання електронних картографічних та навігаційно-інформаційних систем STCW 78 з поправками II/1, II/2, II/3 (Operational Use of Electronic Chart Display and Information Systems) IMO Model 1.27;
- Судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційна прокладка та використання ЗАРП (рівень експлуатації) STCW 78 з поправками I/11, I/12, II/1, II/3 (Radar Navigation, Radar Plotting and Use of ARPA (operational level)) IMO Model 1.07;
- Судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційна прокладка та використання ЗАРП, робота в колективі на містку, пошук та порятунок (рівень управління) STCW 78 з поправками I/11, I/12, II/1, II/3 (Radar Navigation, Radar, ARPA, Bridge Teamwork, Search and Rescue (management level)) IMO Model 1.08;
- Маневрування та управління суднами STCW 78 з поправками B-V/a (Ships Handling Maneuvering) IMO Model 1.22;
- Автоматична ідентифікаційна система (Automatic Identification System) IMO MSC. 74 (69);
- AMOS for Windows VISMA ASA (SPECTEC);



- Курси підвищення кваліфікації судноводіїв (рівень експлуатації та управління) STCW 78 з поправками;
- TRANSAS Navi-Sailor 4000 ECDIS Type Specific Training IMO Model 1.27;
- JRC ECDIS Type Specific Training IMO Model 1.27;
- NG Sperry Marine VisionMaster FT ECDIS Type Specific Training IMO Model 1.27;
- Управління складом вахти машинного відділення (рівень експлуатації) STCW 78 з поправками III/1, VIII/2 (Engine-Room Resource Management (operational level)) IMO 2.07, 7.04;
- Управління складом вахти машинного відділення (рівень управління) STCW 78 з поправками III/2, VIII/2 (Engine-Room Resource Management (management level)) IMO 2.07, 7.02, 7.04
- Обслуговування електричного та електронного обладнання STCW 78 з поправками A-III/2 (Maintenance of Electrical and Electronic Engineering);
- Високовольтне електрообладнання STCW 78 з поправками B-III/2 High Voltage Electrical Equipment.
- Marlins
- Інші.....

Інститут в процесі навчання використовує сучасне навчально-тренажерне обладнання для оптимізації рівня підготовки та підвищення кваліфікації плавскладу відповідно до актуальних вимог національних та іноземних судновласницьких компаній.

У 2002 році був встановлений інноваційний навігаційно-тренажерний комплекс, який включає 8 навігаційних мостів, працюючих в одному віртуальному просторі. Комплекс є інтегрованою системою, яка імітує навігаційний місток, оснащений найсучаснішим обладнанням, що включає радар, систему електронної картографії, модуль контролю за судною енергетичною установкою, комплекс апаратури ГМЗЛБ, модуль радіонавігаційних систем, систему контролю навантаження судна .

У 2006 році було створено машинне відділення (тренажер) для трьох типів судів. Тренажер розроблений для проведення навчання та напрацювання навичок несення вахти в машинно-котельному відділенні і на центральному посту управління сучасного судна.

Навчальна база постійно оновлюється та включає нові програми та курси згідно з вимогами Міжнародної Конвенції ПДМНВ-78, з поправками.

Досвідчений та кваліфікований викладацький склад інституту забезпечує підготовку та підвищення кваліфікації для моряків - фахівців морського транспорту і промисловості.

Якість та висока ефективність навчання забезпечуються у першу чергу: сучасними та гнучкими учбовими програмами; досвідченими та компетентними викладачами та інструкторами; спеціалізованими сучасними тренажерами на новітнім судовим

обладнанням для гарантування відповідного рівня підготовки та підвищення кваліфікації моряків.

Заклад надає висококваліфіковану безкоштовну консультацію по будь-яким питанням щодо морських документів для командного та рядового плавскладу.

Практичне навчання здобувачів освіти та підвищення кваліфікації слухачів Морського інституту проводилося на спеціалізованих тренажерах: «ERS-4000», «TechSim / LCHS 5000»; «Навігаційно-тренажерний комплекс», та інших спеціалізованих лабораторіях, але після повномасштабного вторгнення, це не можливо.

Спеціалізовані аудиторії, кабінети та лабораторії були оснащені комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, доступом до Інтернет мережі, WI-FI, мультимедійними проекторами, але в результаті варварських обстрілів, велика частина матеріальної бази інституту зруйновано або пошкоджено.

Бібліотека інституту та електронна бібліотека повністю забезпечувала потреби здобувачів вищої освіти в інформаційних та навчально-методичних ресурсах.

Морський інститут має сучасну матеріально-технічну базу:

- навчально-лабораторний корпус;
- тренажерна база на березі р. Дніпро ( пошкоджена в результаті підриву Каховського водосховища).
- тренажерні комплекси і центри.

Управління Морським інститутом здійснюється ректором, проректором, завідувачами кафедр та завідувачами відповідних відділів.

Усі питання управління та організації діяльності Морського інституту розглядаються на засіданнях вченої ради приватного закладу «Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова», яка визначає основну стратегію та напрями роботи колективу.

Склад вченої ради Морського інституту на 2017-2022 р.р. затверджений рішенням вченої ради протокол №1 від 27.09.2017 року (наказ ректора №112-д від 27.09.2017 р.). Зміни в складі вченої ради здійснювалися згідно «Положення про вчену раду Приватного закладу «Морського інституту післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова». На теперішній час вчена рада складається з 12 осіб (75% - науково-педагогічні працівники з вченим званням/науковим ступеням; 12% - здобувачі вищої освіти).

Згідно з регламентом та планом роботи Морського інституту засідання вченої ради проводилися, переважно, один раз на місяць.

У 2023 навчальному році було проведено 8 засідань вченої ради Морського інституту післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова. Розглянуто 45 питань. Затверджено зміни до структури, зміни посадових інструкцій та штатного розпису Морського інституту в умовах військового стану.

На засіданнях розглядалися питання, що є обов'язковими для розгляду на

вченій раді відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про вчену раду»: затвердження положень, структури Морського інституту, регламенту та плану роботи Морського інституту; розгляд стану організації навчальної та наукової роботи; звіти завідувачів кафедр; затвердження робочих навчальних планів; питання організації контролю з протидії корупції та хабарництву у структурних підрозділах Морського інституту, питання про завдання щодо покращення якості кадрового потенціалу інституту під час військового стану та у повоєнний період тощо.

Розглядалися поточні робочі питання життєдіяльності Морського інституту: результати екзаменаційних сесій та якості знань здобувачів вищої освіти; організація навчального процесу, профорієнтаційної роботи; планування навантаження науково-педагогічних працівників кафедр та звіт про його виконання, про проведення дистанційно лекційних занять науково-педагогічними працівниками Морського інституту, обговорювались та були затверджені зміни до освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти Морського інституту, затвердження гарантослів освітньої програми «Експлуатація суднових енергетичних установок». Обговорювалась нова редакція «Статуту» Приватного закладу «Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова». Про зміни до освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти Морського інституту та затвердження гарантослів освітньої програми «Експлуатація суднових енергетичних установок»; Про зміни до посадових інструкцій педагогічних та науково-педагогічних працівників Морського інституту; Про готовність Морського інституту до акредитації за освітніми програмами «Експлуатація суднових енергетичних установок» та «Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматизації»; Про посилення контролю за протидією корупції та хабарництву у структурних підрозділах Морського інституту та затвердження нової редакції Антикорупційної програми; Про надання рекомендації до друку Програми та збірника наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції Ушаковські читання «Морський та внутрішній водний транспорт»: стан, проблеми, перспективи», Про організацію дистанційної роботи науково-педагогічних працівників і навчального відділу зі здобувачами вищої освіти, тощо.

На засіданні вченої ради розглядалися питання пов'язані з проведенням підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, звіт голів Екзаменаційних комісій. Обговорені та затверджені матеріали самоаналізу з акредитації освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації»; матеріали з ліцензування освітньої діяльності за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт галузі знань 27 Транспорт у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою за освітньо-професійною програмою щодо підвищення кваліфікації плавскладу.

Усі рішення вченої ради введено в дію наказами ректора Морського

інституту.

Для підвищення якості підготовки морських фахівців в Морському інституті з 2016 року впроваджена Система менеджменту якості освіти (СМЯ) ISO 9001:2015.

Система менеджменту якості освіти в Морському інституті забезпечує:

- запровадження в освітній процес системи стандартів якості відповідно до вимог правила 1/8 Міжнародної конвенції про підготовку й дипломування моряків та несення вахти 1978 року;
- системний контроль діяльності навчальних закладів, пов'язаних з підготовкою, оцінюванням компетенції та дипломування (сертифікацією), через запроваджену систему стандартів якості відповідно до вимог розділів А-1/8 та В-1/8 Кодексу з підготовки дипломування моряків та несення вахти.

З метою вдосконалення освітнього процесу та на виконання вимог міжнародного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015, а також запровадження системи стандартів якості, відповідно

До вимог правила 1/8 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року з поправками.

В Морському інституті постійно проводиться відповідна політика у сфері забезпечення якості.

Відповідно до вимог законодавчих і нормативно-правових актів та з метою забезпечення якісних освітніх послуг в Морському інституті розроблена, впроваджена, постійно підтримується та вдосконалюється Система менеджменту якості згідно з вимогами ДСТУ ISO 9001:2015.

Система менеджменту якості. Вимоги.

Чинна Система менеджменту якості є сукупністю взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів загальної структури, документованих процедур, процесів та ресурсів, необхідних для розробки здійснення керівництва і керування інститутом та з метою реалізації політики і цілей у сфері якості.

Морський інститут демонструє свої зобов'язання щодо впровадження Системи менеджменту якості шляхом:

- моніторингу потреб та очікувань своїх замовників;
- дотримання законодавчих та нормативно-правових вимог у процесах Системи менеджменту якості;
- встановлення в усіх структурних підрозділах цілей у досягненні якості послуг, що надаються Морським інститутом;
- формулювання, інформування та роз'яснення співробітникам Морського інституту політики у сфері якості;
- забезпечення узгодження цілей з політикою у сфері якості та вимогами замовників;
- періодичного аналізу Системи менеджменту якості з метою оцінювання її результативності та дієвості щодо дотримання політики та виконання цілей у

сфері якості;

- своєчасного забезпечення відповідними ресурсами, необхідними для досягнення окресленої мети.

Щорічний контроль та аналіз Системи менеджменту якості здійснюється за результатами:

- внутрішніх і зовнішніх аудитів Системи менеджменту якості;
- виконання затверджених планів робіт;
- показників досягнення цілей та реалізації політики у сфері якості.

Бюро Верітас Сертифікейшн Україна проведено другу стадію сертифікаційного аудиту системи управління якістю на відповідність стандарту ISO 9001:2015 в період з 09 березня 2023 по 10 березня 2023 року.

Висновок аудиту:

- Документація системи управління демонструє відповідність вимогам стандарту ISO 9001:2015, ДСТУ ISO 9001:2015 і забезпечує достатню основу для впровадження та підтримки системи управління;
- Інститут демонструє результативне впровадження та підтримку / поліпшення власної системи управління;
- Інститут демонструє встановлення та відстеження ключових цілей та завдань щодо результативності системи управління, а також моніторить прогрес на шляху виконання зазначених цілей та завдань;
- Програма внутрішніх аудитів та аналіз з боку керівництва повністю виконані та демонструють результативність як засіб для підтримання та поліпшення системи управління;
- Цілі аудиту були досягнуті;
- Протягом процесу аудиту система управління демонструвала відповідність вимогам стандарту ISO 9001:2015, ДСТУ ISO 9001:2015.

Група з аудиту пришла до висновку, що Компанія( Інститут) встановила і підтримує систему управління відповідно до вимог стандарту(ів) та продемонструвала здатність системи до досягнення вимог до продукції та / або послуг, що належать до сфери сертифікації, політики і цілей Компанії.

Виходячи з вищенаведеного, на основі результатів цього аудиту і продемонстрованого стану розвитку та зрілості системи, група з аудиту вважає, що сертифікація цієї системи управління може бути продовжена

У відповідності до «Стратегічного плану розвитку Інституту на 2017-2027 роки» адміністрація Морського інституту у травні і грудні 2023 року подала заявку в акредитаційну організацію Європейського союзу AIC Латвія для акредитування трьох освітніх програм (поновлення).

### **1.3. Дотримання законодавства та запобігання корупції**

У Морському інституті за звітний період здійснено комплекс організаційно-правових заходів з питань дотримання антикорупційного законодавства,

визначених антикорупційною програмою, схваленою вченою радою 27.12.2017 р. протокол №1.

В Морському інституті розроблена та діє антикорупційна програма. Розроблено Положення про уповноважену особу щодо забезпечення протидії корупції та запобігання хабарництва (протокол засідання вченої ради Морського інституту №3 від 14 грудня 2018 р.).

Робота з протидії корупції та запобігання хабарництву у Морському інституті ведеться серед науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти системно та згідно антикорупційної програми.

На виконання листа Національного агентства з питань запобігання корупції від 23.05.2018 р. № 20-18/23108/18 про введення окремої посади уповноваженого, до компетенції якого належить виключно здійснення реалізації антикорупційної програми, та призначення особи на цю посаду відповідно до законодавства про працю призначено особу відповідальну за забезпечення протидії корупції. У своїй роботі уповноважена особа керується Законом України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. № 1700-VII, Типовим положенням «Про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 р. №706, рішеннями Національного агентства з питань запобігання корупції, зокрема методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затвердженим рішенням № 839 від 29.09.2017 р., іншими нормативно-правовими актами.

Робота щодо запобігання корупції переважно спрямована на проведення упереджувальних заходів шляхом проведення роз'яснювальної роботи серед трудового колективу педагогічних, науково-педагогічних працівників, співробітників та в середовищі здобувачів освіти, реагування на кожну інформацію, що стосується можливого порушення вимог антикорупційного законодавства.

Питання щодо дотримання антикорупційного законодавства включені до плану роботи Морського інституту, і перебувають на постійному контролі у ректора.

## **РОЗДІЛ 2. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.**

### **2.1. Організація профорієнтаційної роботи**

З самого початку війни Херсон було окуповано і приміщення Морського інституту зайняли військові країни агресора, після визволення нашого міста, почалися постійні обстріли. Виникла загроза втратити інформаційні ресурси – сервери та інше обладнання що забезпечує роботу інституту. Серед них: сервер корпоративної інформаційної системи, сервер дистанційного навчання, цифровий

репозиторій, сервер автоматизованої бібліотечної інформаційної системи, сервер інтернет-конференцій, заробітної плати, оплати по контракту, доступу до ЄДЕБО, сайти тощо.

Через обстріли будівель навчального закладу, не вдалося повністю врятувати ІТ-інфраструктуру, щоб мати змогу продовжити працювати

Досвід роботи з міжнародними операторами показав низку недоліків. По-перше, висока вартість послуг міжнародних операторів та складнощі з їх оплатою. По-друге, затримки у роботі віртуальних серверів. По-третє, труднощі у взаємодії з фахівцями технічної підтримки.

Інститут попри всі труднощі продовжує навчати студентів та працювати в складних умовах воєнного стану.

Розвиток співпраці із закладами середньої освіти шляхом залучення учнів до проведення екскурсій до аудиторій з тренажерами, виїзних занять для старшокласників на базі Морського інституту спочатку не дозволив карантин, а зараз Херсон перебуває у зоні бойових дій і тому усі навчальні заклади Херсонщини працюють дистанційно, а тренажери потребують ремонту та відновлення.

- Проведення профорієнтаційних бесід зі здобувачами вищої освіти випускних курсів, презентації навчального закладу: спеціальності та спеціалізацій підготовки бакалаврів проводилась он-лайн дистанційно.

Робота із засобами масової інформації.

- Широке використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та засобів зв'язку для розповсюдження професійної інформації тимчасово не доступно. Морський інститут використовує інтернет ресурси.
- Розширення тематичного наповнення сайту інституту в частині висвітлення переваг Морського інституту, перспектив та можливостей кар'єри випускників, взаємодії із роботодавцями; систематичне оновлення інформації на сайті інституту.

## **2.2. Прийом на навчання**

Правила прийому розроблені Приймальною комісією ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова» (далі - приймальна комісія) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року №276 , та зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за №39575

Підставою для оголошення прийому для здобуття вищої освіти у ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова» є ліцензія на провадження освітньої діяльності Міністерства освіти і науки України та затверджені ректором Правила прийому ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова» в 2023 році (далі – Правила прийому).

Прийом до ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова» здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування.

Організацію прийому вступників до ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова» здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова» який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з положенням про приймальну комісію ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова», затвердженим вченою радою інституту, відповідно до Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798. Положення про приймальну комісію ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова» на веб-сайті ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова».

Ректор інституту забезпечує дотримання законодавства України, у тому числі Умов прийому, цих Правил прийому, а також відкритість та прозорість роботи приймальної комісії. Рішення приймальної комісії, прийняте в межах її повноважень, є підставою для видання відповідного наказу ректора ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова» та/або виконання процедур вступної кампанії.

Усі питання, пов'язані з прийомом до ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова», вирішуються приймальною комісією на її засіданнях. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені Ф.Ф. Ушакова» в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Для організації прийому і формування контингенту здобувачів вищої освіти Морського інституту наказом ректора щорічно затверджується склад приймальної комісії.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад технічного секретаріату приймальної комісії.

Приймальною комісією була виконана наступна робота, а саме, розроблено і затверджено:

- Розроблені і затверджені «Правила прийому до Морського інституту післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова для підготовки фахівців освітнього- кваліфікаційного рівня бакалавр».)Протокол засідання вченої ради №6 від 14 квітня 2023р.
- Створено відбіркові, предметні екзаменаційні, фахові та апеляційні комісії.
- Організовано прийом заяв від абітурієнтів за напрямами освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр на денну і заочну форми навчання та на перепідготовку і другу вищу освіту.



- проводити консультування абітурієнтів з питань вступу на навчання та вибору освітньої програми.
- Організовано та проведено електронну реєстрацію вступників.
- Розроблено і затверджено програми творчих конкурсів та вступних екзаменів.
- Розроблено і затверджено критерії оцінювання знань та загальних вимог до організації і проведення вступних випробувань для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» за скороченою програмою підготовки (на базі освітньо - кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
- Забезпечено відповідні умови для роботи відбіркових, предметних екзаменаційних комісій по проведенню співбесід та фахових атестаційних комісій, апеляційної комісії.
- Підведено підсумки вступних випробувань і конкурсів, заслухані на засіданнях приймальної комісії.
- Організовано заслуховування звіту відповідального секретаря приймальної комісії про результати проведення вступної кампанії на засіданні вченої ради інституту.

Своєчасно відправлені звіти, статистичні дані до МОН України та управління освіти і науки ОДА. Подано інформаційні звіти до ЄДЕБО. Приймальна комісія Морського інституту розпочала свою роботу з 1 липня 2023 року, працювала в чотири етапи і закінчила роботу 28 листопада 2023 року.

Вступна кампанія 2023 року відбулася на підставі Порядку прийому до закладів вищої освіти України, що затверджені МОН України, Правил прийому до Інституту та інших чинних нормативно-правових документів. Вступна кампанія мала низку особливостей через зміни у законодавстві та ситуацію, що пов'язана із військовим станом. Зокрема: замість звичного ЗНО введено новий вид оцінювання знань – національний мультипредметний тест (НМТ), із семи дисциплін якого дві є обов'язковими (українська мова та математика), третій предмет – на вибір (іноземна мова, історія України, хімія, фізика, біологія). При цьому не важливо, який третій предмет складає вступник, він може подати документи на будь-яку конкурсну пропозицію.

Скарг щодо роботи приймальної комісії не надходило.

### **2.3. Формування контингенту**

Формування контингенту Морського інституту відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу », затвердженого рішенням вченої ради від 12.12.2019 р. протокол № 3.

### **2.4. Оцінка якості підготовки фахівців**

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», відповідно до вимог стандарту ISO 9001-2015 щодо створення системи внутрішнього

забезпечення якості освітньої діяльності, в Морському інституті були розроблені та затверджені «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (протокол вченої ради № 2 від 24.10.2018) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (протокол вченої ради № 2 від 24.10.2018 № 2).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Морському інституті базується на впровадженні Системи менеджменту якості освіти (СМЯ) та положеннях Морського інституту:

Назва положення	Дата затвердження	Протокол вченої ради
Положення про Вчену раду	27.09.2016	1
Положення про Конференцію трудового колективу	27.09.2016	1
Типове положення про кафедру	27.09.2016	1
Положення про паспорт кафедри	24.11.2016	2
Положення про факультет	24.11.2016	2
Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)	24.11.2016	2
Положення про відділ методичної роботи і практик	15.12.2016	3
Положення про навчально-методичний комплексдисципліни	15.12.2016	3
Положення про організацію самостійної роботи студентів	15.12.2016	3
Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників	15.12.2016	3
Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	26.01.2017	4
Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників	26.01.2017	4
Положення про організацію та проведення практики студентів	26.01.2017	4
Положення про навчальний відділ	26.01.2017	4

Положення про ректорат	30.03.2017	5
Положення про ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти	08.09.2017	1
Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти	08.09.2017	1
Положення про організацію освітнього процесу	14.12.2017	3
Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти	14.12.2017	3
Положення про післядипломну освіту	14.12.2017	3
Положення про студентське самоврядування	14.12.2017	3
Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін	14.12.2017	3
Положення про уповноважену особу щодо забезпечення протидії корупції та запобігання хабарництву	14.12.2017	3
Положення про академічну доброчесність	29.03.2018	5
Положення про комісію з питань академічної доброчесності	29.03.2018	5
Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів	29.03.2018	5
Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін в умовах ECTS	29.06.2018	7
Положення про куратора академічної групи здобувачів вищої освіти	04.09.2018	1
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	24.10.2018	2
Положення про внутрішню агенцію із забезпечення якості вищої освіти	24.10.2018	2

Положення про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників	24.10.2018	2
Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій	24.10.2018	2
Положення про відділ перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців морської індустрії	21.02.2019	5
Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти	03.10.2019	2
Положення про організацію освітнього процесу (із змінами та доповненнями)	12.12.2019	3

Для оцінки основних показників освітньої діяльності з підготовки здобувачів освіти Морського інституту проводиться аналіз показників успішності здобувачів за результатами заліково-екзаменаційних сесій.

Показники успішності здобувачів вищої освіти свідчать про те, що вони добре опановують необхідні компетенції, а отримані показники успішності відповідають акредитаційним вимогам.

Результати заліково-екзаменаційних сесій обговорюються на засіданнях вченої ради Морського інституту, розглядаються на засіданнях кафедр.

Як показують результати сесій, абсолютна успішність та якість знань знаходяться в межах ліцензованих вимог. Аналіз абсолютної успішності та якість знань в Морському інституті за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії на денній формі навчання 2022- 2023 навчального року показав достойні результати.

З метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти, за наказом ректора щорічно в Морському інституті проводяться контрольні вимірювання знань здобувачів з дисциплін циклу професійної підготовки.

Для проведення контрольних вимірювань знань з дисциплін кафедр, за якими вони закріплені, з урахуванням робочих програм навчальних дисциплін та програмних результатів навчання, які повинен продемонструвати здобувач після завершення опанування дисципліни, розроблені пакети комплексних контрольних робіт, критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи та перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи. Виконання ККР оцінювалось за 100 бальною шкалою.

## **2.5. Організація практичного навчання.**

Практичне навчання здобувачів вищої освіти Морського інституту є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців, основним завданням якої є якісна практична підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. В період практики у здобувачів вищої освіти формуються основи професійної діяльності, практичні уміння і навички, професійні якості особистості фахівця.

Під час практичного навчання основними завданнями для здобувачів вищої освіти є розвиток:

- самостійності;
- уміння приймати рішення;
- спроможності працювати у колективі.

Практичне навчання здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти України від 08.04.93 № 93).

Метою практики є оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у галузі їх майбутньої професії; формування, на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для роботи в реальних ринкових і виробничих умовах.

Практика здобувачів вищої освіти передбачає послідовність її проведення при одержанні достатнього обсягу теоретичних знань для оволодіння певним рівнем умінь та навичок.

Здобувачі вищої освіти Морського інституту зі спеціальності проходять наскрізну практику: навчальну, виробничу (технологічну), переддипломну.

Після проходження виробничої (плавальної) практики здобувачі освіти значною мірою змінюють ставлення до рівня своєї професійної підготовленості: посилюється критичне ставлення до своїх знань, умінь і навичок, професійної майстерності; змінюється ставлення до обраної професії; підвищується вимогливість до особистої компетенції. Спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» у Морському інституті забезпечена наскрізною програмою практики, в якій чітко визначені критерії оцінювання різних видів практичної підготовки. З усіма підприємствами-базами практики оформлені довгострокові договори.

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти складають письмовий звіт про виконання програми та індивідуального завдання і представляють його на захист перед комісією. Підсумки виробничої (плавальної) практики розглядаються та обговорюються на засіданнях випускової кафедри.

## **2.6 Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти**

Відповідно статті 6 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.

№1556 атестація здобувачів вищої освіти в Морському інституті проходила у 2022-2023 навчальному році із спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» за освітніми програмами «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» на бакалаврському рівні, яка завершилась видачою документів про присудження відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння здобутої кваліфікації.

Підсумкова атестація здійснювалась екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій» (№039/19), схваленого вченою радою Морського інституту (від 03.10.2022 р., протокол № 2).

Формою підсумкової атестації був комплексний он-лайн екзамен.

До підсумкової атестації допускалися здобувачі вищої освіти, які повністю виконали теоретичний та практичний курс за освітньо - професійною програмою. Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих компетентностей проходило за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до «Методичних вказівок щодо підготовки і проведення комплексного державного екзамену», які затверджені на засіданні вченої ради (протокол №4 від 05.12.2022 р.).

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснював ректор Морського інституту.

Підсумкова атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

До головування в екзаменаційних комісіях у 2022-2023 навчальному році залучались провідні фахівці море-господарської галузі капітан далекого плавання, старший механік та електромеханік I розряду, а саме:

- освітня програма «Судноводіння» – капітан далекого плавання
- Харлов Володимир Вікторович;
- освітня програма «Експлуатація суднових енергетичних установок» – старший механік Олійник Василь Олександрович;
- освітня програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» – електромеханік I розряду
- Пащенко Юрій Вікторович.

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 8 науково-педагогічних працівників Морського інституту, серед яких 5 кандидатів наук.

В роботі екзаменаційних комісій брали участь ректор Морського інституту, проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач випускової кафедри.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти відбулася згідно статті 6 Закону України «Про вищу освіту»; «Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій», затвердженого ректором Морського інституту.

За звітами голів екзаменаційних комісій на засіданні вченої ради (протокол

№ 8 від 12.06.2023 р.), випускники Морського інституту в цілому продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.

Якість результатів підсумкової атестації здобувачів вищої освіти в Приватному закладі «Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова» у 2022-2023 навчальному році становить 81,6%, успішність 100%.

### **РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Підготовка фахівців з вищою освітою в Морському інституті здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Положеннями про організацію освітнього процесу ПЗ Морський інститут післядипломної освіти, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України інших нормативних документів, що регламентують освітню діяльність, та у відповідності зі стандартами вищої освіти. Освітня діяльність Інституту регламентується Статутом та здійснюється відповідно до Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Освітній процес в Морському інституті від початку епідеміологічної ситуації в Україні здійснювався відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу за змішаною формою навчання із використанням технологій дистанційного навчання, інтернет засобами у системі забезпечення електронного навчання. З початком введення воєнного стану, освітній процес було переведено в онлайн режим з метою забезпечення безпеки здобувачам вищої освіти та співробітникам інституту. Робота керівництва та структурних підрозділів, була направлена на успішне закінчення 2022-2023 навчального року та планування заходів для початку 2023-2024 навчального року.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу визначає зміст навчання здобувачів вищої освіти. До складу навчально-методичного забезпечення входять освітньо-професійна програма підготовки, структурно-логічна схема, навчальні програми дисциплін, інші нормативні акти органів державного управління освітою та вищого навчального закладу; його відображено у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах і дидактичних засобах.

Основним нормативним документом, що визначає організацію навчального процесу під час підготовки бакалаврів, є навчальний план.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Навчальний процес регламентується графіком навчального процесу, який складається на підставі робочого навчального плану, розкладом занять, графіком проведення лабораторних, практичних та контрольних робіт. Графік

навчального процесу інституту затверджується ректором Морського інституту.

Навчально-методичне та інформаційного забезпечення дисциплін навчальних планів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» зі спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» повністю підготовлено та відповідає нормативним вимогам.

До навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін входить:

- навчальна програма;
- робоча навчальна програма;
- плани та конспекти лекцій;
- завдання та методичні вказівки для практичних, семінарських та розрахунково-графічних занять;
- інструкції для проведення лабораторних робіт;
- завдання та методичні рекомендації для проведення самостійної роботи здобувачів освіти;
- завдання для контрольних робіт;
- навчальні та контролюючі тести;
- екзаменаційні та залікові питання;
- прикладні програми для комп'ютерів;
- методичні вказівки та тематика для виконання курсових проектів.

Методична документація щорічно розглядається і ухвалюється на засіданнях кафедр та затверджується завідувачем відповідної кафедри. Науково-педагогічні працівники постійно працюють над удосконаленням методичного забезпечення навчальних занять. З метою впровадження комп'ютерної техніки в освітній процес використовуються прикладні програми.

Самостійна робота здобувачів освіти проводиться після навчальних занять та планується на навчальний рік з усіх дисциплін згідно діючих інструкцій та наказів.

Поряд з традиційними методами навчання у формі лекцій, семінарських та практичних занять в освітній процес широко впроваджуються активні форми навчання, які спрямовані на активізацію самостійної роботи здобувачів освіти, та на перехід від інформаційної методики та простої репродукції знань до їх глибокого осмислення та творчого використання. В цьому плані запроваджуються сучасні методи та інноваційні технології навчання:

- опорні конспекти лекцій, як навчальний посібник для співробітництва викладача і здобувача освіти;
- семінари-дискусії, як форма участі всієї аудиторії здобувачів освіти в обговоренні поставлених проблем;
- ділові ігри, що дають змогу відпрацювати альтернативні рішення у формі гри;



- навчальні та контролюючі тести для якісної оцінки рівня знань;
- ситуаційні завдання, що дають змогу комплексно застосовувати знання здобувачів освіти, виробляють вміння діяти в умовах, наближених до конкретних ситуацій.

Використання методів активного навчання орієнтує як здобувачів освіти, так і науково-педагогічних та педагогічних працівників на всебічну інтенсифікацію навчального процесу.

Велику увагу науково-педагогічні працівники приділяють створенню візуального супроводження лекцій (схеми, таблиці, плакати, діаграми тощо).

## **РОЗДІЛ 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **4.1. Кадровий склад Морського інституту**

Кадровий потенціал Морського інституту формується відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 05.20.2015 р. № 1005. На виконання статті 55 Закону України «Про вищу освіту» розроблено і затверджено рішенням вченої ради Інституту. «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ПЗ Морський інститут післядипломної освіти». На виконання наказу Міністерства економіки, торгівлі та сільського господарства «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» від 23.03.2021 р. № 610 розроблено і затверджено рішенням Вченої ради «Положення про прийняття, переведення та звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників Морського інституту». Якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу. Якісний склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки конкурентоспроможних фахівців. Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату та інших кафедр інституту. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітного періоду. Кадрове забезпечення є одним із основних і важливих чинників провадження освітньої діяльності, яке повинно відповідати Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації спеціальності як при проведенні процедур ліцензування і акредитації, так і у будь-який час при організації та проведенні освітнього процесу

Кадровий склад Приватного закладу «Морській інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова» налічує: усього – 49 науково-педагогічних працівників з них: 3 особи (6,8 %) – мають науковий ступінь

доктора наук та вчене звання професора; 20 осіб (40,81 %) - мають науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента; 52,27% – науково-педагогічних працівників, які мають вчений ступінь.

Група забезпечення спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт з 10 науково-педагогічних працівників, що викладають 17 лекційних курсів згідно плану підготовки бакалаврів. Дисципліни професійної та практичної підготовки викладаються 10 науково-педагогічними працівниками, з них доктор технічних наук, професор Ходаков В.; доктор економічних наук, професор Залізнюк В.П.; кандидат технічних наук, професор П'ятаков Е.М., кандидат технічних наук, доцент Булигін А.І.; кандидат педагогічних наук, доцент Веніг Н.М., 3 доценти кафедри Морського та внутрішнього водного транспорту, капітани далекого плавання; 4 викладача кафедри, електромеханіки І розряду.

Таким чином, у складі групи забезпечення частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання складає 75%, що на 25% перевищує нормативний показник (50% відповідно п. 29 Ліцензійних умов). Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 16,6 %, (10 % для бакалавра відповідно п. 29 Ліцензійних умов). На одного члена групи припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.

Кафедра морського та внутрішнього водного транспорту є випускаючою для наступних освітньо-професійних програм підготовки фахівців бакалаврського рівня галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт (ліцензований обсяг 150 осіб):

1. Судноводіння;
2. Експлуатація суднових енергетичних установок;
3. Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.

Професорсько-викладацький склад має відповідну профілю кафедри базову освіту, необхідний стаж роботи за фахом та наукові роботи. Науково-педагогічні працівники кафедри – висококваліфіковані, ерудовані педагоги. Якісний склад кафедри забезпечує успішне викладання дисциплін навчальних планів бакалаврів на достатньому науково-методичному рівні. Викладачі кафедри Морського та внутрішнього водного транспорту, відповідно до наявного на кафедрі плану підвищення кваліфікації, проходять стажування, як правило, у підрозділах провідних підприємств та навчальних закладах. Результати проходження стажувань та інших форм підвищення кваліфікації використовуються викладачами кафедри в навчальній, науковій, методичній та практичній діяльності.

Загальна кількість викладачів кафедри дорівнює 23, з них 13 - з вченими ступенями і званнями. Атестація педагогічних працівників кафедри проходить у формах звітів про виконання індивідуального плану, розгляду результатів підрахунку рейтингу за підсумками навчального року. Детальний розгляд цього питання з докладним аналізом професійного рівня та здобутків викладача

здійснюється під час його переобрання на посаду, яку він обіймає.

#### **4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників.**

Згідно з «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників» (схвалено на засіданні вченої ради 26.01.2017 року протокол №4), науково-педагогічні і педагогічні працівники Морського інституту підвищують кваліфікацію один раз на п'ять років.

На сьогоднішній день усі науково-педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації (стажування). У 2023 році план підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників виконано.

Педагогічні працівники відділення професійної підготовки Морського інституту постійно підвищують кваліфікацію у Білоцерківському інституту неперервної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

Морський інститут має діючі угоди про співробітництво і організацію підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних (педагогічних) працівників з Варшавською школою управління вищої та післядипломної освіти (Польща), Херсонським національним технічним університетом, Херсонським державним університетом, Білоцерківським інститутом неперервної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

### **РОЗДІЛ 5. ІННОВАЦІЙНА, НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

Науково-дослідна робота в Морському інституті є невід'ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої та виробничої діяльності. Наукова діяльність здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», та іншими нормативними актами».

Науково – дослідна робота виконується відповідно до зареєстрованої у Державній установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» загальноінститутської науково-дослідної теми «Концепти сталого розвитку морської галузі».

Мета наукового розвитку дослідження – вивчення концепцій та розробка рекомендацій з забезпечення сталого море-господарського комплексу;

розвитку сучасної морської індустрії та освіти;

підвищення, удосконалення, реалізація, розробка та впровадження сучасних технологій у морську галузь.

Термін проведення робіт – з 02 січня 2020 року по 02 січня 2024 року. Загальний обсяг фінансування – 240 тисяч грн.

Науково-дослідна робота проводиться за наступними напрямками:

- удосконалення автоматизованих систем керування для досягнення економічного ефекту;
- розробка самозмазуючих підшипників у вузлах тертя з високими крутячими моментами;
- розробка мастил для вузлів тертя, що використовуються в агресивних середовищах;
- теоретико-методичні дослідження навчального процесу майбутніх морських фахівців з метою удосконалення впровадження більш ефективних методик навчання.

На кафедрі фундаментальної та гуманітарної підготовки проводиться робота над науковою темою «Теоретичні та методичні аспекти підготовки морських фахівців до міжкультурної взаємодії у професійній діяльності» за напрямками:

- соціально-психологічна адаптація до умов роботи на флоті;
- формування гуманітарної складової у професійній компетенції майбутнього моряка;
- лінгво - стилістичні засади адаптації студентів в іншомовному середовищі на судні.

Науково - дослідна робота на кафедрі морського та внутрішнього водного транспорту проводиться за наступними напрямками:

- оцінка можливостей застосування фізичних моделей до задач судноводіння;
- моделювання деформування пористих, трищінуватих та гранульованих середовищ;
- інформаційні технології прийняття рішень;
- гібридні системи в транспорті.

Завідувач кафедри д.т.н. Ходаков В.Е. є керівником науково-дослідних робіт «Підвищення якості викладання фундаментальних дисциплін у підготовці фахівців морського та внутрішнього водного транспорту»;

Інноваційна, науково-дослідна робота та міжнародна співпраця Морського інституту здійснюється згідно плану та включає наступні складові:

- Організаційні заходи.
- Розробка інститутських нормативних документів, положень, посадових обов'язків, ін.
- Контроль за виконанням Законів України, Постанов Кабінету міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, нормативних документів, наказів ректора, розпоряджень проректорів з питань наукової діяльності.
- Координація наукової діяльності інституту, кафедр, відділів.
- Організація наукової роботи науково-педагогічних працівників зі

- здобувачами вищої освіти на кафедрах.
- Забезпечення участі здобувачів вищої освіти у студентських конференціях та семінарах.
- Розробка та контроль за виконанням плану наукової роботи інституту.
- Проведення наукових семінарів та круглих столів на кафедрах інституту.
- Підготовка та проведення на кафедрах семінарів та круглих столів.
- Міжнародні зв'язки.
- Організація спільної з іноземними закладами вищої освіти роботи у галузі освіти, науки та культури.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти інституту у 2023 році взяли участь та виступили з доповідями на міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах. На базі кафедр Морського інституту проведено 8 науково-методичних семінарів.

Продовжуємо співпрацю з іноземними навчальними закладами.

## **РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

В Морському інституті розроблена і діє Концепція організаційно-виховної роботи, яка розглядається як цілісна система творчої діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, окреслює базові принципи, основні завдання та напрямки виховання. Головна мета виховної роботи полягає у забезпеченні умов для всебічного розвитку творчої гармонійної особистості здобувача, сприянні розвитку його здібностей та обдарувань, а також у збагаченні інтелектуального потенціалу і духовності, сформованості патріотичного духу.

Особливу увагу науково-педагогічні працівники Морського інституту приділяють патріотичному вихованню, яке пронизує весь навчально-виховний процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання.

Виховна робота в Морському інституті здійснюється системно за основними напрямками:

- Національно-патріотичне виховання:

Базовий принцип національного виховання полягає у формуванні системи поглядів, переконань, звичаїв, традицій культурно-історичної спадщини нації. Завданнями національного виховання є формування національних цінностей, світоглядних позицій, ідеалів українського народу засобами етнографічних свят і вечорів; виховання поваги до українських традицій, звичаїв, культури, державної мови.

- Морально-етичне та естетичне виховання:

Базовий принцип морально-етичного виховання спрямований на формування моральної зрілості особистості, її потреб, мотивів і способів діяльності;

відновлення духовності, патріотичної свідомості через повернення до моральних норм. Основними завданнями морально-етичного виховання є розвиток вольових якостей здобувачів вищої освіти, формування здібностей до критичного осмислення своїх сильних і слабких сторін як особистості, виховання вміння переживати екстремальні та стресові ситуації у житті.

- **Сімейне виховання:**

Базовий принцип сімейного виховання – це моральні основи життя сім'ї, стосунки поколінь, закони подружньої вірності, піклування про дітей, любов до батьків. Завдання сімейного виховання полягають у формуванні культури взаємин між учасниками освітнього процесу, формування сімейних цінностей, готовність захищати слабших, турбуватися про оточуючих.

- **Трудове та екологічне виховання:**

Базовий принцип – трудове виховання повинно бути спрямоване на формування працелюбної особистості, виховання свідомої життєвої потреби до трудової активності і ініціативи, формування екологічної культури студентів як форми регуляції взаємодії людини з природою, формування цілісного відношення до природи, людей, власного здоров'я. Основними завданнями є виховання дисциплінованості, організованості, бережливого ставлення до природних багатств, оволодіння студентами нормами екологічно грамотної поведінки.

- **Фізичне виховання та формування здорового способу життя:**

Базовий принцип – захист здоров'я студентської молоді шляхом проведення інформаційно-профілактичних заходів щодо попередження споживання пива і слабоалкогольних напоїв, куріння тютюнових виробів та формування навичок здорового способу життя. Основні завдання – формування навичок подолання психологічної та фізичної втоми, створення умов для повноцінного відпочинку, формування вміння відпочивати, вироблення навичок фізичного самовдосконалення.

- **Робота з батьками:**

Науково-педагогічні працівники Морського інституту багато уваги приділяють роботі з батьками. Організовано для здобувачів вищої освіти курс бесід з національного виховання, проведено тематичні бесіди з метою формування світоглядних позицій і громадської свідомості здобувачів вищої освіти, проведено роз'яснювальну роботу про соціальні корені злочинності та корупції. Спрямовується діяльність здобувачів вищої освіти на дотримання дисципліни, норм моралі, прав і свобод людини.

## **РОЗДІЛ 7. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Адміністративно-господарський відділ як структурний підрозділ Морського інституту, проводить роботи, які спрямовані на збереження матеріально-технічної бази.

Адміністративно-господарський відділ за поточний рік виконав немало

робіт, які були направлені для збереження будівель та споруд.

Для забезпечення необхідним для ефективного освітнього процесу:

- проводились роботи з покращення умов праці науково-педагогічних працівників і співробітників Морського інституту: закупалася оргтехніка, необхідні канцелярські прилади, меблі та м'який інвентар, технічні засоби, прилади, господарський інвентар;

- для покращення умов освітнього процесу проводилась закупівля меблів, мультимедійних пристроїв, інструментів та приладів для проведення практичних занять.

Усі наші зусилля було зруйновано під час підриву Каховської ГЕС та руйнується зараз агресивними обстрілами РФ міста Херсон.

СЛАВА УКРАЇНІ !

СМЕРТЬ ВОРОГАМ !

Ректор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Е.М. П'ятаков