



**ЗВІТ РЕКТОРА
П'ЯТАКОВА ЕДУАРДА
МИКОЛАЙОВИЧА
2024
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Правові підстави діяльності.....	3
1.2. Структура та система управління.....	4
1.3. Дотримання законодавства та запобігання корупції	10
РОЗДІЛ 2. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	10
2.1. Організація профорієнтаційної роботи	10
2.2. Прийом на навчання	11
2.3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти.....	12
2.4. Оцінка якості підготовки фахівців.....	12
2.5. Організація практичного навчання.....	13
2.6. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти.....	13
РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	14
РОЗДІЛ 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	
4.1. Кадровий склад Морського інституту	16
4.2 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників.....	17
РОЗДІЛ 5. ІННОВАЦІЙНА, НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	17
РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.	18
РОЗДІЛ 7. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	19

РОЗДІЛ 1.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Система вищої освіти України, як і решта сфер життя країни, зазнала серйозних втрат і руйнувань внаслідок війни, яку 24 лютого 2022 року розпочала РФ проти України. Система вищої освіти активно реформується, внесенні зміни до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів освіти. Створюються системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що діють у Європейському просторі вищої освіти. Запроваджений дистанційний формат навчання.

1.1. Правові підстави діяльності

Приватний заклад «Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова» (надалі – Морський інститут) є приватним вищим навчальним закладом, створеним в процесі реорганізації шляхом виділу та передання за розподільчим балансом прав, обов'язків та майна, що були закріплені на праві оперативного управління за структурними підрозділами - Херсонською філією Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» та Миколаївською філією Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» та належали Приватному вищому навчальному закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» (реєстраційний № 1556123000006236 від 23 березня 2005р. Виконавчого комітету Одеської міської Ради, ідентифікаційний код 25421352).

Інститут є правонаступником майна, прав та обов'язків, що були закріплені за структурними підрозділами - Херсонською філією Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» та Миколаївською філією Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» та передані йому за розподільчим балансом та актом передання в процесі реорганізації шляхом виділу від Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр».

Створення Приватного закладу «Морський інститут післядипломної освіти імені контр - адмірала Федора Федоровича Ушакова» здійснене на підставі рішення Засновників (учасників) Приватного вищого навчального закладу «Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» (протокол зборів Засновників (учасників) №41 від 28 квітня 2015 року та рішення Засновника Морського інституту післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова № 1 від 28 квітня 2015 року.

Місцезнаходження Морського інституту: Україна, м. Херсон, вул. Дружби, 4.
Морський інститут є:

Вищим морським навчально-науковим закладом післядипломної освіти з напрямками вищої, професійно-технічної, та післядипломної освіти.

Головною метою Морського інституту є:

- задоволення індивідуальних потреб осіб у здобутті, вдосконаленні освіти та професійної підготовки, забезпечення потреб держави у висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівцях морської індустрії з різних напрямів підготовки.

Основними завданнями Морського інституту є: підготовка, перепідготовка,

підвищення кваліфікації та атестація фахівців морської індустрії згідно з Міжнародною конвенцією про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978, з поправками, і договірними зобов'язаннями, висококваліфікованих працівників наступних освітньо-кваліфікаційних ступенів освіти: кваліфікованого робітника, бакалавра, магістра для роботи в галузях морського транспорту та транспортної інфраструктури, судноводіння, суднобудування відповідно до отриманих робітничих професій та спеціальностей; забезпечення вдосконалення освіти та професійної підготовки фахівців у сфері морської індустрії внаслідок провадження на високому рівні освітньої діяльності шляхом поглиблення та оновлення професійних знань, умінь та навичок, отримання другої освіти на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду; забезпечення здобувачів освіти документами, які засвідчують здобуття особами певних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів освіти, та іншими документами за зразками, затвердженими Кабінетом Міністрів України, МОН України, а також за власними документами Інституту у порядку, встановленому Законом та Статутом.

Морський інститут післядипломної освіти здійснює підготовку фахівців з вищою освітою в галузі морського та внутрішнього водного транспорту та робітничих кадрів для роботи на судах іноземних судновласників.

Морський інститут діє з 2000 року, а з 2016 року готує фахівців з вищою освітою за освітнім рівнем «бакалавр» з спеціальності 271 «Річковий морський транспорт», а на даний момент 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» за освітніми програмами: Судноводіння, Експлуатація судових енергетичних установок, Експлуатація судового електрообладнання та засобів автоматизації.

Науково-педагогічний і педагогічний склад Морського інституту включає докторів і кандидатів наук, професорів і доцентів, висококваліфікованих фахівців з багаторічним стажем роботи в морській галузі.

На сьогодні в Морському інституті створені всі умови для виконання його статутних завдань.

1.2. Структура та система управління

В приватному закладі «Морській інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова» діє принцип взаємодії структурних підрозділів, кожен з яких є самостійним у питаннях організації освітньої діяльності, вирішенні основних завдань щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Ректорат і вчена рада в повній відповідності до статуту закладу забезпечують взаємодію структурних підрозділів і здійснюють керівництво ними.

У складі Морського інституту функціонують кафедри, відділи, центри, комплекс і школа:

- Кафедра фундаментальної та гуманітарної підготовки;
- Кафедра морського та внутрішнього водного транспорту;
- Кафедра військово-морської, військової підготовки і перепідготовки резервістів та офіцерів запасу;
- Кафедра науково-дослідної медицини і технологій;
- Центр Міжнародної морської освіти;
- Медичний центр підготовки морських фахівців згідно вимог МК ПДНВ-78;
- Спорткомплекс;
- Юнацька школа розвитку і спорту "МОРЯЧОК".

Кафедри фундаментальної та гуманітарної підготовки і морського та внутрішнього водного транспорту

Готують морських фахівців з вищою освітою.

Спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, за трьома освітніми програмами: Судноводіння; Експлуатація суднових енергетичних установок; Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики.

Кафедра військово-морської підготовки, військової підготовки і перепідготовки резервістів та офіцерів запасу

Підготовка згідно стандартів НАТО резервістів та офіцерів запасу:

Військово-морська і військова підготовка резервістів; перепідготовка і підвищення кваліфікації резервістів; центр підготовки водолазів

Кафедра науково-дослідної медицини і технологій

Напрямки наукових досліджень: ґрунти, води та кров

Відділення професійної підготовки робітників морського та внутрішнього водного транспорту

Здійснюється навчання за робочими професіями:

7241 Електрик судновий; 8340 Моторист (машиніст); 8340 Матрос; 5122 Кухар судновий; 5123 Бармен.

Відділ перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців морського та внутрішнього водного транспорту

Здійснює підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та атестацію моряків згідно з Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками, за напрямками: Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків STCW 78 з поправками VI/1 (Safety Familiarization, Basic Training and Instruction for All Seafarers) IMO Model 1.19, 1.13, 1.20, 1.21;

Фахівець з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками STCW 78 з поправками VI/2 (Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats Other Than Fast Rescue Boats) IMO Model 1.23; Боротьба з пожежею за розширеною програмою STCW 78 з поправками VI/3 (Advanced Fire Fighting) IMO Model 2.03; Надання першої медичної допомоги STCW 78 з поправками VI/4 (Medical First Aid on Board Ship) IMO Model 1.14; Підготовка та інструктаж з питань охорони для усіх моряків STCW 78 з поправками VI/6 п.1-2 (Security-Related Training and Instruction for All Seafarers) IMO Model 3.27 ; Підготовка моряків, яким призначені обов'язки з охорони судна STCW 78 з поправками VI/6 п.4-5 (Designated Security Duties of Shipboard Personnel) IMO Model 3.26; Початкова підготовка для проведення вантажних операцій на нафтових танкерах і танкерах-хімовозах STCW 78 з поправками V/1-1, п.1-2 (Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations) IMO Model 1.02, 1.04; Початкова підготовка для проведення вантажних операцій на танкерах-газовозах STCW 78 з поправками V/1-2, п.1-2 (Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations) IMO Model 1.04; Підготовка для проведення вантажних операцій на нафтових танкерах за розширеною програмою STCW 78 з поправками V/1-1, п.3-4 (Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations) IMO Model 1.02; Підготовка для проведення вантажних операцій на танкерах-хімовозах за розширеною програмою STCW 78 з поправками V/1-1, п.1, 3 (Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations) IMO Model 1.04; Підготовка для проведення вантажних операцій на танкерах-газовозах за розширеною програмою STCW 78 з поправками V/1-2, п.2 (Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations) IMO Model 1.06; Система інертних газів MARPOL-73/78 (Inert Gas System) IMO Model 1.02; Миття сировою нафтою MARPOL-73/78 (Crude Oil Washing) IMO Model 1.02; Базова підготовка для дій під час витоку сірководню H₂S (Safety methods for response action to H₂S hazards); Дихальні

апарати (Breathing Apparatus); Управління бункеровочними операціями на борту судна (Shipboard Bunkering Management); Вхід до замкнутих просторів (приміщень) на борту судна SOLAS-74 (III/19) (Entering Enclosed Spaces Aboard Ships) IMO A.1050 (27); Управління вантажними та баластними операціями STCW 78 з поправками A-V/1, п.1-2 (Cargo and Ballast Handling) IMO Model 2.06; Розслідування аварій та інцидентів ОСІМФ (Accident and Incident Investigation) IMO Model 3.11; Управління ризиком і розслідування аварій ОСІМФ (Risk Management and Incident Investigation) IMO Model 3.11; Оцінка ризику COSWP (Risk Assessment); Leadership and Teamwork STCW 78 з поправками A-II/1, A-II/2, A-II/3, A-III/1, A-III/2, A-III/3, A-III/6 IMO Model 1.39; Ship to ship transfer operations STCW 78 з поправками Resolution 7; Marine Environmental Awareness MARPOL 73/78 IMO Model 1.38; English course for seafarers; Підготовка осіб командного та рядового складу, які відповідають за вантажні операції на судах, що перевозять небезпечні речовини навалом та в упаковці STCW B-V/b, B-V/c (Training of Officers and Rating Responsible for Cargo Handling on Ships Carrying Dangerous and Hazardous Substances in Solid Form in Bulk and in Packaged Form) IMO Model 1.10; Управління вантажними операціями STCW 78 з поправками (Loading Control System); Підготовка персоналу пасажирських суден STCW 78 з поправками A-V/2, B-V/2 (Training of Passenger Ship Personnel) IMO Model 1.28, 1.29; Фахівець зі швидкісних рятувальних шлюпок STCW 78 з поправками VI/2 (Proficiency in Fast Rescue Boats); Рятувальні шлюпки, що спускаються вільним падінням STCW 78 з поправками B-1/14 п.1.1 (Free-Fall Lifeboats) IMO Model 1.23; Особа командного складу, відповідальна за охорону судна STCW 78 з поправками ISPS CODE sec A/2.1.6, A/12.1, A/12.2, A/13, B/8, B/9, B/13 (Ship Security Officer) ; Офіцер з безпеки на судні STCW 78 з поправками A-II/2, A-III/2 (Ships Safety Officer) IMO Model 3.11; Company Security Officer SOLAS 1974 ISPS CODE sec A/2.1.7, A/8, A/11.1, A/11.2, A/13.1, B/8, B/9, B/13; Port Facility Security Officer SOLAS 1974 ISPS CODE sec A/17, A/18; Оператор ГМЗЛБ з загальним дипломом STCW 78 з поправками IV/2 (GMDSS General Operator) IMO Model 1.25; Організація несення навігаційної вахти на містку і управління ресурсами навігаційного містка (рівень експлуатації та управління) STCW 78 з поправками I/11, I/12, II/1, II/2, VIII/2 (Bridge Team and Resource Management (operational and management level)) IMO Model 1.22; Використання електронних картографічних та навігаційно-інформаційних систем STCW 78 з поправками II/1, II/2, II/3 (Operational Use of Electronic Chart Display and Information Systems) IMO Model 1.27; Судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційна прокладка та використання ЗАРП (рівень експлуатації) STCW 78 з поправками I/11, I/12, II/1, II/3 (Radar Navigation, Radar Plotting and Use of ARPA (operational level)) IMO Model 1.07; Судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційна прокладка та використання ЗАРП, робота в колективі на містку, пошук та порятунок (рівень управління) STCW 78 з поправками I/11, I/12, II/1, II/3 (Radar Navigation, Radar, ARPA, Bridge Teamwork, Search and Rescue (management level)) IMO Model 1.08; Маневрування та управління суднами STCW 78 з поправками B-V/a (Ships Handling Maneuvering) IMO Model 1.22; Автоматична ідентифікаційна система (Automatic Identification System) IMO MSC. 74 (69); AMOS for Windows VISMA ASA (SPECTEC); Курси підвищення кваліфікації судноводіїв (рівень експлуатації та управління) STCW 78 з поправками; Управління складом вахти машинного відділення (рівень експлуатації) STCW 78 з поправками III/1, VIII/2 (Engine-Room Resource Management (operational level)) IMO 2.07, 7.04; Управління складом вахти машинного відділення (рівень управління) STCW 78 з поправками III/2, VIII/2 (Engine-Room Resource Management (management level)) IMO 2.07, 7.02, 7.04; Обслуговування електричного та електронного обладнання STCW 78 з поправками A-III/2 (Maintenance of Electrical and Electronic Engineering); Високовольтне електрообладнання STCW 78 з поправками B-III/2 High Voltage Electrical Equipment; Marlins; Інші.....

Центр Міжнародної морської освіти

Альтернативне дипломування морських фахівців згідно вимог МК ПДНВ-78

Відділ практики, Підрозділ внутрішнього аудиту, Підрозділ сприяння працевлаштуванню
Медичний центр

Підготовки морських фахівців згідно вимог Міжнародної Конвенції ПДНВ-78:

Перша медична допомога лабораторія; Медичний догляд лабораторія;

База відпочинку "Дніпро"; База відпочинку "Кемпінг".

Юнацька школа розвитку і спорту "МОРЯЧОК"

Юнацька школа: Юнацький військово-патріотичний клуб "Геройська Слава" ; Яхт-клуб "BENEVENT".

Інститут в процесі навчання використовує сучасне навчально-тренажерне обладнання для оптимізації рівня підготовки та підвищення кваліфікації плавскладу відповідно до актуальних вимог національних та іноземних судновласницьких компаній.

Навігаційно-тренажерний комплекс, який включає 8 навігаційних мостів, працюючих в одному віртуальному просторі. Комплекс є інтегрованою системою, яка імітує навігаційний місток, оснащений найсучаснішим обладнанням, що включає радари, систему електронної картографії, модуль контролю за судною енергетичною установкою, комплекс апаратури ГМЗЛБ, модуль радіонавігаційних систем, систему контролю навантаження судна .

Механічний комплекс (тренажер) для трьох типів суден. Тренажер розроблений для проведення навчання та напрацювання навичок несення вахти в машинному відділенні на центральному посту управління сучасного судна.

Навчальна база постійно оновлюється та включає нові програми та курси згідно з вимогами Міжнародної Конвенції ПДМНВ-78, з поправками.

Досвідчений та кваліфікований викладацький склад інституту забезпечує підготовку та підвищення кваліфікації для моряків - фахівців морської індустрії.

Якість та висока ефективність навчання забезпечуються у першу чергу: сучасними та гнучкими учбовими програмами; досвідченими та компетентними викладачами та інструкторами; спеціалізованими сучасними тренажерами на новітнім судовим обладнанням для гарантування відповідного рівня підготовки та підвищення кваліфікації моряків.

Заклад надає висококваліфіковану консультацію по будь-яким питанням щодо морських документів для командного та рядового плавскладу.

Спеціалізовані аудиторії, кабінети та лабораторії оснащені комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, доступом до Інтернет мережі, WI-FI, мультимедійними проекторами, але в результаті варварських обстрілів, велика частина матеріальної бази інституту зруйновано або пошкоджено і потребують часу для відновлення.

Бібліотека інституту та електронна бібліотека повністю забезпечує потреби здобувачів вищої освіти в інформаційних та навчально-методичних ресурсах.

Морський інститут має сучасну матеріально-технічну базу: навчально-лабораторний корпус; тренажерна база на березі р. Дніпро; тренажерні комплекси і центри.

Управління Морським інститутом здійснюється ректором, проректором, завідувачами кафедр та завідувачами відповідних відділів.

Усі питання управління та організації діяльності Морського інституту розглядаються на засіданнях вченої ради приватного закладу «Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова», яка визначає основну стратегію та напрями роботи колективу.

Склад вченої ради Морського інституту та зміни в складі вченої ради

здійснювалися згідно «Положення про вчену раду Приватного закладу «Морського інституту післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова».

У 2024 навчальному році було проведено 6 засідань вченої ради Морського інституту післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова. Розглянуто 25 питань. Затверджено зміни до структури, зміни посадових інструкцій та штатного розпису Морського інституту в умовах військового стану.

На засіданнях розглядалися питання, що є обов'язковими для розгляду на вченій раді відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про вчену раду»: затвердження положень, структури Морського інституту, регламенту та плану роботи Морського інституту; розгляд стану організації навчальної та наукової роботи; звіти завідувачів кафедр; затвердження робочих навчальних планів; питання організації контролю з протидії корупції та хабарництву у структурних підрозділах Морського інституту, питання про завдання щодо покращення якості кадрового потенціалу інституту під час військового стану та у повоєнний період тощо.

Розглядалися поточні робочі питання життєдіяльності Морського інституту: результати екзаменаційних сесій та якості знань здобувачів вищої освіти; організація навчального процесу, профорієнтаційної роботи; планування навантаження науково-педагогічних працівників кафедр та звіт про його виконання, про проведення лекційних занять науково-педагогічними працівниками Морського інституту, обговорювались та були затверджені зміни до освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти Морського інституту. Про зміни до освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти Морського інституту. Про готовність Морського інституту до акредитації за освітніми програмами; Про організацію дистанційної роботи науково-педагогічних працівників і навчального відділу зі здобувачами вищої освіти, тощо.

На засіданні вченої ради розглядалися питання пов'язані з проведенням підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, звіт голів Екзаменаційних комісій. Обговорені матеріали самоаналізу з акредитації освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Матеріали з ліцензування освітньої діяльності за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт галузі знань 27 Транспорт у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою за освітньо-професійною програмою щодо підвищення кваліфікації плавкладу.

Усі рішення вченої ради введено в дію наказами ректора Морського інституту.

Для підвищення якості підготовки морських фахівців в Морському інституті з 2016 року впроваджена Система менеджменту якості освіти (СМЯ) ISO 9001:2015.

Система менеджменту якості освіти в Морському інституті забезпечує: запровадження в освітній процес системи стандартів якості відповідно до вимог правила 1/8 Міжнародної конвенції про підготовку й дипломування моряків та несення вахти 1978 року; системний контроль діяльності навчальних закладів, пов'язаних з підготовкою, оцінюванням компетенції та дипломування (сертифікацією), через запроваджену систему стандартів якості відповідно до вимог розділів А-1/8 та В-1/8 Кодексу з підготовки дипломування моряків та несення вахти.

З метою вдосконалення освітнього процесу та на виконання вимог міжнародного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015, а також запровадження системи стандартів якості, відповідно до вимог правила 1/8 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року з поправками.

В Морському інституті постійно проводиться відповідна політика у сфері забезпечення якості.

Відповідно до вимог законодавчих і нормативно-правових актів та з метою забезпечення якісних освітніх послуг в Морському інституті розроблена, впроваджена, постійно підтримується та вдосконалюється Система менеджменту якості згідно з

вимогами ДСТУ ISO 9001:2015.

Система менеджменту якості. Вимоги.

Чинна Система менеджменту якості є сукупністю взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів загальної структури, документованих процедур, процесів та ресурсів, необхідних для розробки здійснення керівництва і керування інститутом та з метою реалізації політики і цілей у сфері якості.

Морський інститут демонструє свої зобов'язання щодо впровадження Системи менеджменту якості шляхом: моніторингу потреб та очікувань своїх замовників; дотримання законодавчих та нормативно-правових вимог у процесах Системи менеджменту якості; встановлення в усіх структурних підрозділах цілей у досягненні якості послуг, що надаються Морським інститутом; формулювання, інформування та роз'яснення співробітникам Морського інституту політики у сфері якості; забезпечення узгодження цілей з політикою у сфері якості та вимогами замовників; періодичного аналізу Системи менеджменту якості з метою оцінювання її результативності та дієвості щодо дотримання політики та виконання цілей у сфері якості; своєчасного забезпечення відповідними ресурсами, необхідними для досягнення окресленої мети.

Щорічний контроль та аналіз Системи менеджменту якості здійснюється за результатами: внутрішніх і зовнішніх аудитів Системи менеджменту якості; виконання затверджених планів робіт; показників досягнення цілей та реалізації політики у сфері якості.

Бюро Верітас Сертифікейшн Україна проведено другу стадію сертифікаційного аудиту системи управління якістю на відповідність стандарту ISO 9001:2015 .

Висновок аудиту: Документація системи управління демонструє відповідність вимогам стандарту ISO 9001:2015, ДСТУ ISO 9001:2015 і забезпечує достатню основу для впровадження та підтримки системи управління; Інститут демонструє результативне впровадження та підтримку / поліпшення власної системи управління; Інститут демонструє встановлення та відстеження ключових цілей та завдань щодо результативності системи управління, а також моніторить прогрес на шляху виконання зазначених цілей та завдань; Програма внутрішніх аудитів та аналіз з боку керівництва повністю виконані та демонструють результативність як засіб для підтримання та поліпшення системи управління; цілі аудиту були досягнуті; протягом процесу аудиту система управління демонструвала відповідність вимогам стандарту ISO 9001:2015, ДСТУ ISO 9001:2015.

Група з аудиту пришла до висновку, що Компанія(Інститут) встановила і підтримує систему управління відповідно до вимог стандарту(ів) та продемонструвала здатність системи до досягнення вимог до продукції та / або послуг, що належать до сфери сертифікації, політики і цілей Компанії.

Виходячи з вищенаведеного, на основі результатів цього аудиту і продемонстрованого стану розвитку та зрілості системи, група з аудиту вважає, що сертифікація цієї системи управління може бути продовжена

У відповідності до «Стратегічного плану розвитку Інституту на 2017-2027 роки» згідно до постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762, змінена назва спеціальності «Річковий та морський транспорт» з кодом 271 на «Морський та внутрішній водний транспорт» та згідно положень пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» пролонгувати термін дії сертифікатів до 1 липня року, наступного за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні, в сертифікатах: No 2021/01 Issued: 14th July 2021 Bachelor's study programme (Підготовка бакалаврів) "Navigation" (Судноводіння); No

2021/02 Issued: 14th July 2021 Bachelor's study programme (Підготовка бакалаврів) "Operation of Ship Power Plants" (Експлуатація суднових енергетичних установок); No 2021/03 Issued: 14th July 2021 Bachelor's study programme (Підготовка бакалаврів) "Operation of Ship Electrical and Automation Equipment" (Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики) пролонговано термін дії сертифікатів до 1 липня року, наступного за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні.

1.3. Дотримання законодавства та запобігання корупції

У Морському інституті за звітний період здійснено комплекс організаційно-правових заходів з питань дотримання антикорупційного законодавства, визначених антикорупційною програмою.

В Морському інституті розроблена та діє антикорупційна програма. Розроблено Положення про уповноважену особу щодо забезпечення протидії корупції та запобігання хабарництва. (протокол засідання вченої ради Морського інституту №3 від 14 грудня 2018 р.).

Робота з протидії корупції та запобігання хабарництву у Морському інституті ведеться серед науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти системно та згідно антикорупційної програми.

На виконання листа Національного агентства з питань запобігання корупції від 23.05.2018 р. № 20-18/23108/18 про введення окремої посади уповноваженого, до компетенції якого належить виключно здійснення реалізації антикорупційної програми, та призначення особи на цю посаду відповідно до законодавства пропрацю призначено особу відповідальну за забезпечення протидії корупції. У своїй роботі уповноважена особа керується Законом України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. № 1700-VII, Типовим положенням «Про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 р. №706, рішеннями Національного агентства з питань запобігання корупції, зокрема методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затвердженим рішенням № 839 від 29.09.2017 р., іншими нормативно-правовими актами.

РОЗДІЛ 2. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

2.1. Організація профорієнтаційної роботи

Розвиток співпраці із закладами середньої освіти шляхом залучення учнів до проведення екскурсій до аудиторій з тренажерами, виїзних занять для старшокласників на базі Морського інституту не дозволяє зона бойових дій на Херсонщині. Тому проведення профорієнтаційних бесід зі здобувачами вищої освіти випускних курсів, презентації навчального закладу: спеціальності та спеціалізацій підготовки бакалаврів проводилась дистанційно. Активне використання інформаційно-комунікаційних технологій та засобів зв'язку для розповсюдження професійної інформації, розширення тематичного наповнення сайту інституту, перспектив та можливостей кар'єри випускників, взаємодії із роботодавцями. Ведеться систематичне оновлення інформації на сайті інституту.

2.2. Прийом на навчання

Правила прийому розроблені Приймальною комісією Морського інституту (далі - приймальна комісія) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 6 березня 2024 року №266, та зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за № 379/41724

Підставою для оголошення прийому для здобуття вищої освіти у Морському інституті є ліцензія на провадження освітньої діяльності Міністерства освіти і науки України та затверджені ректором Правила прийому Морського інституту в 2024 році (далі – Правила прийому).

Прийом до Морського інституту здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування.

Організацію прийому вступників до Морського інституту здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора Морського інституту який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з положенням про приймальну комісію Морського інституту, затвердженим вченою радою інституту, відповідно до Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798. Положення про приймальну комісію Морського інституту на веб-сайті навчального закладу.

Ректор інституту забезпечує дотримання законодавства України, у тому числі Умов прийому, цих Правил прийому, а також відкритість та прозорість роботи приймальної комісії. Рішення приймальної комісії, прийняте в межах її повноважень, є підставою для видання відповідного наказу ректора Морського інституту та/або виконання процедур вступної кампанії.

Усі питання, пов'язані з прийомом до інституту, вирішуються приймальною комісією на її засіданнях. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті «Морський інститут в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Для організації прийому і формування контингенту здобувачів вищої освіти Морського інституту наказом ректора щорічно затверджується склад приймальної комісії.

Наказами ректора створено фахові атестаційні і предметні екзаменаційні комісії, призначено апеляційні комісії, та персональний склад технічного секретаріату приймальної комісії.

Приймальною комісією була виконана наступна робота, а саме, розроблено і затверджено: розроблені і затверджені «Правила прийому до Морського інституту післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова для підготовки фахівців освітнього- кваліфікаційного рівня бакалавр»; створено відбіркові, предметні екзаменаційні, фахові та апеляційні комісії; організовано прийом заяв від абітурієнтів за напрямами освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр на денну і заочну форми навчання та на перепідготовку і другу вищу освіту; проводити консультування абітурієнтів з питань вступу на навчання та вибору освітньої програми; організовано та проведено електронну реєстрацію вступників; розроблено і затверджено програми творчих конкурсів та вступних екзаменів; організовано заслуховування звіту відповідального секретаря приймальної комісії про результати проведення вступної кампанії на засіданні вченої ради інституту.

Подано інформаційні звіти до ЄДЕБО. Приймальна комісія Морського інституту розпочала свою роботу з 1 липня 2024 року, працювала в чотири етапи і закінчила роботу

30 жовтня 2024 року.

Вступна кампанія 2024 року відбулася на підставі Порядку прийому до закладів вищої освіти України, що затверджені МОН України, Правил прийому до Інституту та інших чинних нормативно-правових документів. Вступна кампанія мала низку особливостей через зміни у законодавстві та ситуацію, що пов'язана із військовим станом. Зокрема: замість звичного ЗНО введено новий вид оцінювання знань – національний мультипредметний тест (НМТ), із семи дисциплін якого дві є обов'язковими (українська мова та математика), третій предмет – на вибір (іноземна мова, історія України, хімія, фізика, біологія). При цьому не важливо, який третій предмет складає вступник, він може подати документи на будь-яку конкурсну пропозицію.

Скарг щодо роботи приймальної комісії не надходило.

2.3. Формування контингенту

Формування контингенту Морського інституту відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу », затвердженого рішенням вченої ради.

2.4. Оцінка якості підготовки фахівців

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», відповідно до вимог стандарту ISO 9001-2015 щодо створення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, в Морському інституті були розроблені та затверджені «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (протокол вченої ради № 2 від 24.10.2018) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (протокол вченої ради № 2 від 24.10.2018 № 2).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Морському інституті базується на впровадженні Системи менеджменту якості освіти (СМЯ) та положеннях Морського інституту.

Для оцінки основних показників освітньої діяльності з підготовки здобувачів освіти Морського інституту проводиться аналіз показників успішності здобувачів за результатами заліково-екзаменаційних сесій.

Показники успішності здобувачів вищої освіти свідчать про те, що вони добре опановують необхідні компетенції, а отримані показники успішності відповідають акредитаційним вимогам.

Результати заліково-екзаменаційних сесій обговорюються на засіданнях вченої ради Морського інституту, розглядаються на засіданнях кафедр.

Як показують результати сесій, абсолютна успішність та якість знань знаходяться в межах ліцензованих вимог. Аналіз абсолютної успішності та якості знань в Морському інституті за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії на денній формі навчання 2023- 2024 навчального року показав достойні результати.

З метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти, за наказом ректора щорічно в Морському інституті проводяться контрольні вимірювання знань здобувачів з дисциплін циклу професійної підготовки.

Для проведення контрольних вимірювань знань з дисциплін кафедр, за якими вони закріплені, з урахуванням робочих програм навчальних дисциплін та програмних результатів навчання, які повинен продемонструвати здобувач після завершення опанування дисципліни, розроблені пакети комплексних контрольних робіт, критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи та перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи. Виконання ККР оцінювалось за 100 бальною шкалою.

2.5.Організація практичного навчання.

Практичне навчання здобувачів вищої освіти Морського інституту є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців, основним завданням якої є якісна практична підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. В період практики у здобувачів вищої освіти формуються основи професійної діяльності, практичні уміння і навички, професійні якості особистості фахівця.

Під час практичного навчання основними завданнями для здобувачів вищої освіти є розвиток: самостійності; уміння приймати рішення; спроможності працювати у колективі.

Практичне навчання здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти України від 08.04.93 № 93).

Метою практики є оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у галузі їх майбутньої професії; формування, на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для роботи в реальних ринкових і виробничих умовах.

Практика здобувачів вищої освіти передбачає послідовність її проведення при одержанні достатнього обсягу теоретичних знань для оволодіння певним рівнем умінь та навичок.

Здобувачі вищої освіти Морського інституту зі спеціальності проходять наскрізну практику: навчальну, виробничу (технологічну), переддипломну.

Після проходження виробничої (плавальної) практики здобувачі освіти значною мірою змінюють ставлення до рівня своєї професійної підготовленості: посилюється критичне ставлення до своїх знань, умінь і навичок, професійної майстерності; змінюється ставлення до обраної професії; підвищується вимогливість до особистої компетенції. Спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» у Морському інституті забезпечена наскрізною програмою практики, в якій чітко визначені критерії оцінювання різних видів практичної підготовки. З усіма підприємствами-базами практики оформлені довгострокові договори.

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти складають письмовий звіт про виконання програми та індивідуального завдання і представляють його на захист перед комісією. Підсумки виробничої (плавальної) практики розглядаються та обговорюються на засіданнях випускової кафедри.

2.6 Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Відповідно статті 6 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556 атестація здобувачів вищої освіти в Морському інституті проходила у 2023-2024 навчальному році із спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» за освітніми програмами «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» на бакалаврському рівні, яка завершилась видачою документів про присудження відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння здобутої кваліфікації.

Підсумкова атестація здійснювалась екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій», схваленого вченою радою Морського інституту.

Формою підсумкової атестації був комплексний екзамен.

До підсумкової атестації допускалися здобувачі вищої освіти, які повністю виконали теоретичний та практичний курс за освітньо - професійною програмою. Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих компетентностей проходило за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до «Методичних вказівок щодо підготовки і проведення комплексного державного екзамену», які затверджені на засіданні вченої ради.

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснював ректор Морського інституту.

Підсумкова атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

До головування в екзаменаційних комісіях у 2023-2024 навчальному році залучались провідні фахівці морської індустрії.

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 8 науково-педагогічних працівників Морського інституту.

В роботі екзаменаційних комісій брали участь ректор Морського інституту, проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач випускової кафедри.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти відбулася згідно статті 6 Закону України «Про вищу освіту»; «Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій», затвердженого ректором Морського інституту.

За звітами голів екзаменаційних комісій на засіданні вченої ради випускники Морського інституту в цілому продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.

Якість результатів підсумкової атестації здобувачів вищої освіти в Приватному закладі «Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова» у 2023-2024 навчальному році становить 82,6%, успішність 100%.

РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Підготовка фахівців з вищою освітою в Морському інституті здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Положеннями про організацію освітнього процесу Морський інститут післядипломної освіти, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України інших нормативних документів, що регламентують освітню діяльність, та у відповідності зі стандартами вищої освіти. Освітня діяльність Інституту регламентується Статутом та здійснюється відповідно до Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Освітній процес в Морському інституті від початку епідеміологічної ситуації в Україні здійснювався відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу за змішаною формою навчання із використанням технологій дистанційного навчання, інтернет засобами у системі забезпечення електронного навчання. З початком введення воєнного стану, освітній процес було переведено в онлайн режим з метою забезпечення безпеки здобувачам вищої освіти та співробітникам інституту. Робота керівництва та структурних підрозділів, була направлена на успішне закінчення 2023-2024 навчального року та планування заходів для початку 2024-2025 навчального року.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу визначає зміст навчання здобувачів вищої освіти. До складу навчально-методичного забезпечення входять освітньо-професійна програма підготовки, структурно-логічна схема, навчальні

програми дисциплін, інші нормативні акти органів державного управління освітою та вищого навчального закладу; його відображено у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах і дидактичних засобах.

Основним нормативним документом, що визначає організацію навчального процесу під час підготовки бакалаврів, є навчальний план.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Навчальний процес регламентується графіком навчального процесу, який складається на підставі робочого навчального плану, розкладом занять, графіком проведення лабораторних, практичних та контрольних робіт. Графік навчального процесу інституту затверджується ректором Морського інституту.

Навчально-методичне та інформаційного забезпечення дисциплін навчальних планів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок», «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» зі спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» повністю підготовлено та відповідає нормативним вимогам.

До навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін входить: навчальна програма; робоча навчальна програма; плани та конспекти лекцій; завдання та методичні вказівки для практичних, семінарських та розрахунково-графічних занять; інструкції для проведення лабораторних робіт; завдання та методичні рекомендації для проведення самостійної роботи здобувачів освіти; завдання для контрольних робіт; навчальні та контролюючі тести; екзаменаційні та залікові питання; прикладні програми для комп'ютерів; методичні вказівки та тематика для виконання курсових проектів. Методична документація щорічно розглядається і ухвалюється на засіданнях кафедр та затверджується завідувачем відповідної кафедри. Науково-педагогічні працівники постійно працюють над удосконаленням методичного забезпечення навчальних занять. З метою впровадження комп'ютерної техніки в освітній процес використовуються прикладні програми.

Самостійна робота здобувачів освіти проводиться після навчальних занять та планується на навчальний рік з усіх дисциплін згідно діючих інструкцій та наказів.

Поряд з традиційними методами навчання у формі лекцій, семінарських та практичних занять в освітній процес широко впроваджуються активні форми навчання, які спрямовані на активізацію самостійної роботи здобувачів освіти, та на перехід від інформаційної методики та простої репродукції знань до їх глибокого осмислення та творчого використання. В цьому плані запроваджуються сучасні методи та інноваційні технології навчання:

опорні конспекти лекцій, як навчальний посібник для співробітництва викладача і здобувача освіти; семінари-дискусії, як форма участі всієї аудиторії здобувачів освіти в обговоренні поставлених проблем; ділові ігри, що дають змогу відпрацювати альтернативні рішення у формі гри; навчальні та контролюючі тести для якісної оцінки рівня знань; ситуаційні завдання, що дають змогу комплексно застосовувати знання здобувачів освіти, виробляють вміння діяти в умовах, наближених до конкретних ситуацій.

Використання методів активного навчання орієнтує як здобувачів освіти, так і науково-педагогічних та педагогічних працівників на всебічну інтенсифікацію навчального процесу.

Велику увагу науково-педагогічні працівники приділяють створенню візуального супроводження лекцій (схеми, таблиці, плакати, діаграми тощо).

РОЗДІЛ 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Кадровий склад Морського інституту

Кадровий потенціал Морського інституту формується відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 05.20.2015 р. № 1005. На виконання статті 55 Закону України «Про вищу освіту» розроблено і затверджено рішенням вченої ради Інституту. «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ПЗ Морський інститут післядипломної освіти». На виконання наказу Міністерства економіки, торгівлі та сільського господарства «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» від 23.03.2021 р. № 610 розроблено і затверджено рішенням Вченої ради «Положення про прийняття, переведення та звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників Морського інституту». Якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу. Якісний склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки конкурентоспроможних фахівців. Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату та інших кафедр інституту. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітнього періоду. Кадрове забезпечення є одним із основних і важливих чинників провадження освітньої діяльності, яке повинно відповідати Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації спеціальності як при проведенні процедур ліцензування і акредитації, так і у будь-який час при організації та проведенні освітнього процесу

Кадровий склад Морській інститут післядипломної освіти налічує: усього – 48 науково-педагогічних працівників з них: 5 осіб (10,42 %) – мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора; 20 осіб (41,67 %) - мають науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента; 52,08% – науково-педагогічних працівників, які мають вчений ступінь.

Група забезпечення спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт з 10 науково-педагогічних працівників, що викладають 17 лекційних курсів згідно плану підготовки бакалаврів. Дисципліни професійної та практичної підготовки викладаються 10 науково-педагогічними працівниками, з них : професор Пащенко Ю В., доктор технічних наук, професор Селіванов С.Є., професор Маркова Є.Ю. , доктор економічних наук, професор Залізнюк В.П.; кандидат технічних наук , професор П'ятаков Е.М., кандидат технічних наук, доцент Булигін А.І.; кандидат педагогічних наук, доцент Веніг Н.М., 3 доценти кафедри Морського та внутрішнього водного транспорту, капітани далекого плавання; 4 викладача кафедри, електромеханіки I розряду.

Таким чином, у складі групи забезпечення частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання складає 75%, що на 25% перевищує нормативний показник (50% відповідно п. 29 Ліцензійних умов). Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 10,42 %, (10 % для бакалавра відповідно п. 29 Ліцензійних умов). На одного члена групи припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.

Кафедра морського та внутрішнього водного транспорту є випускаючою для

наступних освітньо-професійних програм підготовки фахівців бакалаврського рівня галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт (ліцензований обсяг 150 осіб):

1. Судноводіння;
2. Експлуатація суднових енергетичних установок;
3. Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.

Професорсько-викладацький склад має відповідну профілю кафедри базову освіту, необхідний стаж роботи за фахом та наукові роботи. Науково-педагогічні працівники кафедри – висококваліфіковані, ерудовані педагоги. Якісний склад кафедри забезпечує успішне викладання дисциплін навчальних планів бакалаврів на достатньому науково-методичному рівні. Викладачі кафедри Морського та внутрішнього водного транспорту, відповідно до наявного на кафедрі плану підвищення кваліфікації, проходять стажування, як правило, у підрозділах провідних підприємств та навчальних закладах. Результати проходження стажувань та інших форм підвищення кваліфікації використовуються викладачами кафедри в навчальній, науковій, методичній та практичній діяльності.

4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Згідно з «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників» (схвалено на засіданні вченої ради 26.01.2017 року протокол №4), науково-педагогічні і педагогічні працівники Морського інституту підвищують кваліфікацію один раз на п'ять років.

Морський інститут має діючі угоди про співробітництво і організацію підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних (педагогічних) працівників з Варшавською школою управління вищої та післядипломної освіти (Польща), Херсонським національним технічним університетом, Херсонським державним університетом, Білоцерківським інститутом неперервної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

РОЗДІЛ 5. ІННОВАЦІЙНА, НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Науково-дослідна робота в Морському інституті є невід'ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої та виробничої діяльності. Наукова діяльність здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», та іншими нормативними актами».

Мета: розвитку сучасної морської індустрії та освіти; підвищення, удосконалення, реалізація, розробка та впровадження сучасних технологій у морську галузі.

Науково-дослідна робота проводиться за наступними напрямками: удосконалення автоматизованих систем керування для досягнення економічного ефекту; теоретико-методичні дослідження навчального процесу майбутніх морських фахівців з метою удосконалення впровадження більш ефективних методик навчання.

На кафедрі фундаментальної та гуманітарної підготовки проводиться робота над науковою темою «Теоретичні та методичні аспекти підготовки морських фахівців до міжкультурної взаємодії у професійній діяльності» за напрямками: соціально-психологічна адаптація до умов роботи на флоті; лінгво - стилістичні засади адаптації

студентів в іншомовному середовищі на судні.

Науково - дослідна робота на кафедрі морського та внутрішнього водного транспорту проводиться за наступними напрямками: оцінка можливостей застосування фізичних моделей до задач судноводіння; інформаційні технології прийняття рішень; гібридні системи в транспорті.

Інноваційна, науково-дослідна робота та міжнародна співпраця Морського інституту здійснюється згідно плану та включає наступні складові: організаційні заходи; розробка інститутських нормативних документів, положень, посадових обов'язків, ін; контроль за виконанням Законів України, Постанов Кабінету міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, нормативних документів, наказів ректора, розпоряджень проректорів з питань наукової діяльності. Координація наукової діяльності інституту, кафедр, відділів; організація наукової роботи науково-педагогічних працівників зі здобувачами вищої освіти на кафедрах; забезпечення участі здобувачів вищої освіти у студентських конференціях та семінарах; розробка та контроль за виконанням плану наукової роботи інституту; проведення наукових семінарів та круглих столів на кафедрах інституту. підготовка та проведення на кафедрах семінарів та круглих столів. міжнародні зв'язки; організація спільної з іноземними закладами вищої освіти роботи у галузі освіти, науки та культури.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти інституту у 2024 році взяли участь та виступили з доповідями на міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах.

РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

В Морському інституті розроблена і діє Концепція організаційно-виховної роботи, яка розглядається як цілісна система творчої діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, окреслює базові принципи, основні завдання та напрямки виховання. Головна мета виховної роботи полягає у забезпеченні умов для всебічного розвитку творчої гармонійної особистості здобувача, сприянні розвитку його здібностей та обдарувань, а також у збагаченні інтелектуального потенціалу і духовності, сформованості патріотичного духу.

Особливу увагу науково-педагогічні працівники Морського інституту приділяють патріотичному вихованню, яке пронизує весь навчально-виховний процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання.

Виховна робота в Морському інституті здійснюється системно за основними напрямками: національно-патріотичне виховання; базовий принцип національного виховання полягає у формуванні системи поглядів, переконань, звичаїв, традицій культурно-історичної спадщини нації. Завданнями національного виховання є формування національних цінностей, світоглядних позицій, ідеалів українського народу засобами етнографічних свят і вечорів; виховання поваги до українських традицій, звичаїв, культури, державної мови; морально-етичне та естетичне виховання. Базовий принцип морально-етичного виховання спрямований на формування моральної зрілості особистості, її потреб, мотивів і способів діяльності; відновлення духовності, патріотичної свідомості через повернення до моральних норм. Основними завданнями морально-етичного виховання є розвиток вольових якостей здобувачів вищої освіти, формування здібностей до критичного осмислення своїх сильних і слабких сторін як особистості, виховання вміння переживати екстремальні та стресові ситуації у житті.

РОЗДІЛ 7. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Адміністративно-господарський відділ як структурний підрозділ Морського інституту , проводить роботи, які спрямовані на збереження матеріально-технічної бази. Адміністративно-господарський відділ за поточний рік виконав немало робіт, які були направлені для збереження будівель та споруд. Усі наші зусилля руйнується агресивними обстрілами РФії міста Херсон.

СЛАВА УКРАЇНІ !

СМЕРТЬ ВОРОГАМ !

Ректор

Е.М. П'ятаков

